

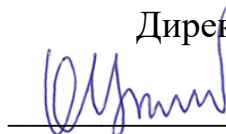
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ГОСУДАРСТВА

Год утверждения программы: 2022

Разработчики рабочей программы дисциплины: Будович Ю.И., Лебедев К.Н.,
Будович М.С.
(г. Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

ПРОФИЛЬ: «Государственное и муниципальное управление»

Составитель актуализации: Милюшенко О.А.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

к.э.н., доцент *О.А. Милюшенко*

Управление ресурсным потенциалом государства. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» — Омск, 2026.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
2. Учебно-тематический план	4
3. Содержание семинаров, практических занятий	6
4. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	23
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	31

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Часы	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 5,6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)
Контактная работа - аудиторные занятия	100	100
Лекции	32	32
Семинары	68	68
Самостоятельная работа	116	116
Вид текущего контроля	Контрольная работа/домашнее творческое задание	Контрольная работа/домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет/экзамен	Зачет/экзамен

2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оатель н ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары , практичес к ие занятия		
1	Понятие ресурсного потенциала государства как основы его устойчивого развития. Виды, структура и направления развития ресурсного потенциала государства	14	6	2	4	8	Дискуссия, Расчетноаналитиче ские задания, командная работа
2	Трудовой потенциал страны и ее человеческий капитал.	16	8	2	6	8	Анализ ситуации на основе кейсметода
3	Природно-ресурсный потенциал государства. Виды, структура и экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны	14	6	2	4	8	Деловая игра

4	Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны и органы, ее реализующие. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природно-ресурсным потенциалом	14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия, Ситуационные задачи
5	Технико-технологический и производственный потенциал государства	15	6/4	2/1	4/3	9/10	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
6	Научно-образовательный потенциал государства	15	6	2	4	9	Анализ ситуации на основе кейс-метода
7	Инфраструктурный потенциал государства	14	6	2	4	8	Деловая игра
8	Потенциал инвестиционной привлекательности государства и его регионов	14	6	2	4	8	Анализ ситуации на основе кейс-метода
9	Культурный потенциал страны и роль государства в его сохранении и наращивании	12	6	2	4	6	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
10	Институциональный потенциал государства	14	8	2	6	6	Деловая игра
11	Потребительский потенциал государства	12	6	2	4	6	Анализ ситуации на основе кейс-метода
12	Многонациональный характер государства как его особый социокультурный потенциал	12	6	2	4	6	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
13	Организационно-управленческий потенциал страны как основа его способности к устойчивому развитию в условиях бифуркации развития мировой	14	6	2	4	8	Анализ ситуации на основе кейс-метода

	экономической системы						
14	Способы организации ресурсного потенциала государства. Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны	12	6	2	4	6	Деловая игра
15	Потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства в меняющемся миропорядке	12	6	2	4	6	Анализ ситуации на основе кейс-метода
16	Зарубежные теории и концепции становления и развития потенциала государства	12	6	2	4	6	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	116	Согласно учебному плану: контрольная работа/ДТЗ
	Итого в %	100	46	32	68	54	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Понятие ресурсного потенциала государства как основы его устойчивого развития. Виды, структура и направления развития ресурсного потенциала государства	Содержание понятия «ресурсного потенциала государства» в экономической науке. Виды, состав и структура ресурсного потенциала государства. Справедливо ли утверждение об угрозе истощения и ограниченности потенциала государства. Направления развития ресурсного потенциала государства Содержание концепции устойчивой экономики и ее трансформации в современных условиях. «Зеленая экономика»: в чем состоят преимущества и ограничения Какие основные принципы заложены в концепцию устойчивой экономики? Рекомендуемые источники: раздел 6 (2, 4, 5, 6)	Выступление студентов по изученным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах

Трудовой потенциал страны и ее человеческий капитал.	Особенности трудовых ресурсов и их отличия от других видов ресурсов Как используются различные виды классификации трудовых ресурсов в управленческой практике? Какие тенденции наблюдаются в динамике развития трудовых ресурсов? Чем обусловлены эти тенденции? Баланс трудовых ресурсов и как он используется в управленческой практике? Что такое человеческий капитал? В чем принципиальные отличия трудового потенциала и человеческого капитала? Какими индикаторами измеряется человеческий капитал Рекомендуемые источники: раздел 6 (1, 2, 3, 4)	Дискуссия студентов по изученным вопросам. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах
Природно-ресурсный потенциал государства. Виды, структура и экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны	Понятие экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Место экономической оценки природных ресурсов в системе государственного управления природно-ресурсным потенциалом Российской Федерации Виды, структура и экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны Рекомендуемые источники: раздел 6 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Упражнения на самостоятельное мышление
Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны и органы, ее реализующие. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природно-ресурсным потенциалом	Понятие и содержание государственной политики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны. Объекты и субъекты госполитики. Цели и задачи государственной политики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны. Какие нормативно-правовые документы определяют стратегические направления государственной политики в области управления природными ресурсами России? Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении природно-ресурсным комплексом. Какие экономические и административные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении природно-ресурсным потенциалом следует выделить? В чем их различие? Каковы задачи государственной политики в управлении природными ресурсами на федеральном и региональном уровнях? Отношения собственности и природные ресурсы. Эффективность государственной политики в управлении природными ресурсами. Каковы показатели ее эффективности?	Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Решение тестов. Семинар-дискуссия.

	Рекомендуемые источники: раздел 6 (3, 4, 5, 7)	
Технико-технологический и производственный потенциал государства	В чем отличия технико-технологического потенциала от производственного потенциала государства? Состав и содержание технико-технологического потенциала государства. Что такое технологические уклады и что они характеризуют? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне технологического развития? Формы и механизмы смены технологический укладов. В чем проблемы фазового перехода? Контрольно-надзорные функции государства в управлении технико-технологического потенциала. Рекомендуемые источники: раздел 6 (3, 4, 6, 7)	Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Доклад с использованием средств мультимедиа
Научно-образовательный потенциал государства	В чем отличия научно-образовательного потенциала от технико-технологического потенциала государства? Состав и содержание научно-образовательного потенциала государства. Какие индикаторы отражают развитие научно-образовательного потенциала и что они характеризуют? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития научно-образовательного потенциала? Формы научно-образовательного потенциала. В чем проблемы системы образования на данном этапе развития страны? Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса. Контрольно-надзорные функции государства в управлении научно-образовательным потенциалом Рекомендуемые источники: раздел 6 (1, 2, 3, 4)	Доклады с использованием средств мультимедиа Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа с мини-группами.

Инфраструктурный потенциал государства	В чем особенности инфраструктурного потенциала? Приоритеты государственной политики в управлении инфраструктурным потенциалом. Количественная и качественная характеристика инфраструктурного потенциала России. Основные проблемы развития инфраструктурного потенциала. Территориальная и ведомственная рассредоточенность инфраструктурного потенциала государства Основные направления совершенствования инфраструктурного потенциала в России. Рекомендуемые источники: раздел 6 (2, 3, 4, 5, 6)	Разбор сценариев развития инфраструктурного потенциала Доклады с использованием средств мультимедиа
Потенциал инвестиционной привлекательности государства и его регионов	Особенности правового обеспечения государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Принципы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Государственная регламентация государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Какие нормативно-правовые акты используются для государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов? Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Осуществление каких полномочий в сфере государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов могут существенно активизировать деловую активность в этом направлении? Какие органы и как осуществляют государственное управление инвестиционной привлекательностью государства и его регионов? Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 7)	Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа с мини-группах

Культурный потенциал страны и роль государства в его сохранении и наращивании	Что такое культурный потенциал? Можно ли сказать, что это и есть культура? Состав и структура культурного потенциала Основные структурные сдвиги в развитии культурного потенциала Какова роль государства в сохранении и наращивании культурного потенциала? Что такое культурные индустрии и охватывают ли они полностью сферу культуры? Существуют ли государственные органы управления развитием культурного потенциала? Для чего они необходимы? Государство ли только управляет культурным потенциалом? Рекомендуемые источники: раздел 6 (2, 3, 4, 7)	Разбор ситуации, предложенной преподавателем Участие в деловой игре. Работа с мини-группах
Институциональный потенциал государства	Что такое институт как форма регулирования социальных отношений? Состав и структура институционального потенциала государства Основные структурные сдвиги в развитии институционального потенциала государства Какова роль государства в сохранении и наращивании институционального потенциала государства? Есть необходимость участия государства в этом наращивании? Что такое институционализм и какие виды его вы знаете? Полностью ли исчерпывает институциональное представление экономики ее содержание? Государство управляет институциональным потенциалом страны и каким образом оно это делает, если делает? Рекомендуемые источники: раздел 6 (1, 2, 3, 4)	Мини-дискуссии о перспективах институционального развития государства

Потребительский потенциал государства	Что такое потребительский потенциал государства? Можно ли сказать, что это и есть рынок? Состав и структура потребительского потенциала государства и региона Основные структурные сдвиги в развитии потребительского потенциала государства. Какова роль государства в наращивании потребительского потенциала государства? Каковы перспективы развития потребительского потенциала государства? Существуют ли государственные органы управления развитием потребительского потенциала страны? Для чего они необходимы? Государство ли только управляет потребительским потенциалом страны? Имеются ли негосударственные субъекты управления потребительским потенциалом Рекомендуемые источники: раздел 6 (3 ,4)	Доклады с использованием средств мультимедиа Мини-дискуссии. Участие в деловой игре. Викторина на предмет знания основных категорий потребительского потенциала государства
Многонациональный характер государства как его особый социокультурный потенциал	Может ли многонациональный характер государства быть его особым социокультурным потенциалом? В чем особенность этого потенциала? Состав и структура социокультурного потенциала государства Основные структурные сдвиги в развитии социокультурного потенциала государства. Какова роль государства в развитии социокультурного потенциала государства, в том числе в форме многонационального характера страны? Каковы перспективы развития социокультурного потенциала государства? Существуют ли государственные органы управления развитием многонационального потенциала страны? Для чего они необходимы? Рекомендуемые источники: раздел 6 (1, 2, 3, 6, 8)	Мини-дискуссии. Участие в деловой игре. Викторина на предмет знания основных категорий потребительского потенциала государства

Организационно-управленческий потенциал страны как основа его способности к устойчивому развитию в условиях бифуркации развития мировой экономической системы	Что такое организационно-управленческий потенциал страны? Состав и структура организационно-управленческого потенциала государства и региона Основные структурные сдвиги в развитии организационно-управленческого потенциала государства Какова роль государства в наращивании организационно-управленческого потенциала государства? Каковы перспективы развития организационно-управленческого потенциала государства? Существуют ли государственные органы управления развитием организационно-управленческого потенциала государства страны? Государство ли только управляет организационно-управленческим потенциалом страны? Имеются ли негосударственные субъекты управления организационно-управленческим потенциалом страны? Рекомендуемые источники: раздел 6 (1, 2, 4, 8)	Мини-дискуссии. Участие в деловой игре. Викторина
Способы организации ресурсного потенциала государства. Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны	Как вы понимаете, что такое способы организации ресурсного потенциала государства. Можно ли подчинить механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны органам государственного управления? Что такое совокупный потенциал государства и в чем его отличие от совокупного потенциала страны? Какие естественные способы организации ресурсного потенциала государства существуют вне деятельности государства? Есть ли объективно сформировавшиеся механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны Рекомендуемые источники: раздел 6 (1, 2, 4, 5, 6)	Доклады с использованием средств мультимедиа

Потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства в меняющемся миропорядке	Чем отличается геополитика от геоэкономики? Что такое потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства? Какова структура геополитического потенциала государства? Какова структура геоэкономического потенциала государства? Основные тенденции развития геополитического потенциала государства Основные тенденции развития геоэкономического потенциала государства Что влияет на наращивание потенциала геополитического и геоэкономического позиционирования государства? Рекомендуемые источники: раздел 6 (1, 2, 3, 7, 8)	Участие в деловой игре. Работа с мини-группах Разбор ситуации, предложенной преподавателем
Зарубежные теории и концепции становления и развития потенциала государства	Чем вызвано появление теорий и концепций становления и развития потенциала государства? Не достаточно ли одной теории или концепции? Как можно сгруппировать теории и концепции становления и развития потенциала государства? Влияют ли теории и концепции становления и развития потенциала государства на выбор стратегии развития страны? Чем можно объяснить многообразие теорий и концепций становления и развития потенциала государства? Какие основные теории и концепции становления и развития потенциала государства вы знаете? Что лежит в основе теорий и концепций становления и развития потенциала государства? Рекомендуемые источники: раздел 6 (1, 2, 8)	Разбор ситуации, предложенной преподавателем Участие в деловой игре. Работа с мини-группах

4. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие ресурсного потенциала государства как основы его устойчивого развития. Виды, структура и направления развития ресурсного потенциала государства	Что лежит в основе ресурсного потенциала государства? Виды, состав и структура ресурсного потенциала государства. Справедливо ли утверждение об угрозе истощения и ограниченности потенциала государства. Направления развития ресурсного потенциала государства Содержание концепции устойчивой экономики и ее трансформации в современных условиях. «Зеленая экономика»: в чем состоят преимущества и ограничения Какие основные принципы заложены в концепцию устойчивой экономики?	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям
Трудовой потенциал страны и ее человеческий капитал	Какие основные классификации трудовых ресурсов вы знаете? Какие критерии закладываются в основу этих классификаций? Какие тенденции наблюдаются в динамике развития трудовых ресурсов? Чем обусловлены эти тенденции? Что такое Баланс трудовых ресурсов и как он используется в управленческой практике?	Работа с электронно-библиотечной системой
Природно-ресурсный потенциал государства. Виды, структура и экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны	Виды и структура природно-ресурсного потенциала страны Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны Почему экономическая оценка природных ресурсов страны или территории региона есть основа перспектив ее/его развития? Место экономической оценки природных ресурсов в системе государственного управления природно-ресурсным потенциалом Российской Федерации	Работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета

Государственная политика в области управления природно-ресурсным потенциалом страны и органы, ее реализующие. Структура и основные функции органов государственного и муниципального управления природно-ресурсным потенциалом	Объекты и субъекты госполитики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны. Стратегия, цели и задачи государственной политики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны. Нормативно-правовые документы, определяющие стратегические направления государственной политики в области управления природными ресурсами России. Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении природно-ресурсным комплексом. Какие экономические и административные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении природно-ресурсным потенциалом следует выделить? В чем их различие? Каковы задачи государственной политики в управлении природными ресурсами на федеральном и региональном уровнях? Отношения собственности на природные ресурсы. Эффективность государственной политики в управлении природными ресурсами. Каковы показатели ее эффективности?	Подготовка к дискуссии на семинарском занятии
Технико-технологический и производственный потенциал государства	Есть ли отличия технико-технологического потенциала от производственного потенциала государства? Что такое технологические уклады и что они характеризуют? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне технологического развития? Каковы формы и механизмы смены технологический укладов. Фазовые переходы как апогеи кризиса. В чем проблемы фазового перехода? Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса. Контрольно-надзорные функции государства в управлении технико-технологического потенциала. Состав и	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям

	содержание технико-технологического потенциала государства.	
Научно-образовательный потенциал государства	Чем отличается научно-образовательный потенциал от технико-технологического потенциала государства и есть ли различия? Содержание научно-образовательного потенциала государства в современных условиях. Какие индикаторы отражают развитие научно-образовательного потенциала и что они характеризуют? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития научно-образовательного потенциала? Формы научно-образовательного потенциала. В чем проблемы системы образования на данном этапе развития страны? Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса. Нужны ли контрольно-надзорные функции государства в управлении научно-образовательным потенциалом?	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям
Инфраструктурный потенциал государства	Есть ли особенности у инфраструктурного потенциала? Каковы приоритеты государственной политики в управлении инфраструктурным потенциалом? Каким образом можно охарактеризовать отличия количественной и качественной определенностей инфраструктурного потенциала России. Основные пути развития инфраструктурного потенциала. Территориальное рассредоточение инфраструктурного потенциала государства и его ведомственная рассредоточенность: оправданно ли расхождение? Основные проблемы в сфере совершенствования инфраструктурного потенциала в России.	Работа с электронно-библиотечной системой

Потенциал инвестиционной привлекательности государства и его регионов	Особенности правового обеспечения государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Принципы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Государственная регламентация государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Какие нормативно-правовые акты используются для государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов? Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Осуществление каких полномочий в сфере государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов могут существенно активизировать деловую активность в этом направлении? Какие органы и как осуществляют государственное управление инвестиционной привлекательностью государства и его регионов?	Работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета
Научно-образовательный потенциал государства	В чем отличия научно-образовательного потенциала от технико-технологического потенциала государства? Состав и содержание научно-образовательного потенциала государства. Какие индикаторы отражают развитие научно-образовательного потенциала и что они характеризуют? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития научно-образовательного потенциала? Формы научно-образовательного потенциала. В чем проблемы системы	Подготовка к дискуссии на семинарском занятии

	образования на данном этапе развития страны? Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса. Контрольно-надзорные функции государства в управлении научно-образовательным потенциалом	
Потенциал инвестиционной привлекательности государства и его регионов	Нормативно-правовое обеспечение государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. В чем отличия принципов государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов от корпоративного управления ею. Проблемы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Какие органы и как осуществляют государственное управление инвестиционной привлекательностью государства и его регионов? Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов. Какие нормативно-правовые акты используются для государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов? Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов Осуществление каких полномочий в сфере государственного управления инвестиционной привлекательностью государства могут существенно активизировать деловую активность в этом направлении?	Работа над контрольной работой
Культурный потенциал страны и роль государства в его сохранении и наращивании	Что такое культурный потенциал? Можно ли сказать, что это и есть культура? Состав и структура культурного потенциала Основные структурные	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям

	сдвиги в развитии культурного потенциала Какова роль государства в сохранении и наращивании культурного потенциала? Что такое культурные индустрии и охватывают ли они полностью сферу культуры? Существуют ли государственные органы управления развитием культурного потенциала? Для чего они необходимы? Государство ли только управляет культурным потенциалом?	
Институциональный потенциал государства	Состав и структура институционального потенциала государства Институт как форма регулирования социальных отношений? Основные структурные сдвиги в развитии институционального потенциала государства. Какова роль государства в сохранении и наращивании институционального потенциала государства? Есть необходимость участия государства в этом наращивании? Что такое институционализм и какие виды его вы знаете? Полностью ли исчерпывает институциональное представление экономики ее содержание? Государство управляет институциональным потенциалом страны и каким образом оно это делает, если делает?	Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям
Потребительский потенциал государства	Существует ли потребительский потенциал государства? Состав и структура потребительского потенциала государства и региона существенные ли отличия? Какова роль государства в наращивании потребительского потенциала государства? Каковы перспективы развития потребительского потенциала государства? Основные структурные сдвиги в развитии потребительского потенциала государства Существуют ли государственные органы управления развитием потребительского потенциала	Работа с электронно-библиотечной системой

	страны? Для чего они необходимы? Государство ли только управляет потребительским потенциалом страны? Имеются ли негосударственные субъекты управления потребительским потенциалом	
Многонациональный характер государства как его особый социокультурный потенциал	Многонациональный характер государства и его социокультурный потенциал? В чем особенность этого потенциала? Основные структурные сдвиги в развитии социокультурного потенциала государства. Каковы перспективы развития социокультурного потенциала государства? Состав и структура социокультурного потенциала государства Какова роль государства в развитии социокультурного потенциала государства, в том числе в форме многонационального характера страны? Существуют ли государственные органы управления развитием многонационального потенциала страны? Для чего они необходимы?	Работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета
Организационно-управленческий потенциал страны как основа его способности к устойчивому развитию в условиях бифуркации развития мировой экономической системы	Что такое организационно-управленческий потенциал страны? Состав и структура организационно-управленческого потенциала государства и региона Основные структурные сдвиги в развитии организационно-управленческого потенциала государства Какова роль государства в наращивании организационно-управленческого потенциала государства? Каковы перспективы развития организационно-управленческого потенциала государства? Существуют ли государственные органы управления развитием организационно-управленческого потенциала государства страны? Государство ли только управляет организационно-управленческим потенциалом страны? Имеются ли негосударственные субъекты управления организационно-управленческим потенциалом страны?	Подготовка к дискуссии на семинарском занятии

Способы организации ресурсного потенциала государства. Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны	Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны Что такое способы организации ресурсного потенциала государства. Что такое совокупный потенциал государства и в чем его отличие от совокупного потенциала страны? Какие естественные способы организации ресурсного потенциала государства существуют вне деятельности государства? Есть ли объективно сформировавшиеся механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны	Работа над контрольной работой
Потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства в меняющемся миропорядке	Отличается ли геополитика от геоэкономики? Основные тенденции развития геополитического потенциала государства Основные тенденции развития геоэкономического потенциала государства Что такое потенциал геополитического и геоэкономического позиционирования государства? Какова структура геополитического потенциала государства? Какова структура геоэкономического потенциала государства? Что влияет на наращивание потенциала геополитического и геоэкономического позиционирования государства?	Формирование информационного блока

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: способы использования инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сфер Уметь: использовать возможности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов	1. Задание. В рамках общей модели регулирования инновационного потенциала страны формируются следующие национальные особенности инновационной системы (НИС): Большая или меньшая роль государства (частного сектора) в выполнении этих функций; Относительное значение крупного или малого бизнеса; Соотношение фундаментальных и прикладных исследований; Динамика и отраслевая структура инновационной деятельности. Охарактеризуйте по этим критериям Национальную инновационную систему (НИС) России 2. Задание. Технологический потенциал России называют многоукладным. Аргументируйте, какой технологический уклад преобладает в промышленности России на современном этапе. Обоснуйте, какую роль играет Агентство стратегических инициатив (АСИ) в развитии прогрессивных технологических укладов в экономике России

социально– экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы		государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально– экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: приемы и индикаторы оценки результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально– экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: использовать инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально– экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	3. Задание. Российская экономика находится на шестом месте в мире по генерированию идей, патентов и других объектов интеллектуальной собственности, но по способности делать из этого бизнес, т.е. капитализировать интеллект, - на 90-м месте в мире. Какие ресурсы страны требуется развивать для решения проблемы неэффективной коммерциализации результатов НИОКР? 4. Задание. Ресурсный потенциал регионов России характеризуется неравномерным развитием. Какие инструменты необходимо использовать в государственном управлении для сглаживания существующей ситуации?
ПКП-4 способность использовать	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием	Знать: методы и инструменты для управления развитием ресурсного потенциала субъектов	Задание 1. Россия по уровню производительности труда уступает развитым странам Европы и США, так уровень производительности труда в России составляет лишь

современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Российской Федерации и муниципальных образований Уметь: применять современные методы и инструменты для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	30% от уровня производительности труда в США. В России существенно выше уровень ресурсоемкости продукции. Так, материалоемкость продукции в России в 2,5-3 раза выше чем в Японии. Обоснуйте, развитие какого из ресурсных потенциалов государства может способствовать решению этих проблем? Задание 2. Продолжите обоснование следующего утверждения «выстраивать долгосрочную экономическую стратегию развития страны, основанную только на экспорте сырья, недопустимо по нескольким причинам: во-первых, природные ресурсы принадлежат и должны обеспечить достойный уровень и качество жизни как нынешним, так будущим поколениям россиян; во-вторых, природные ресурсы необходимы стране для восстановления экономики; в-третьих,; в четвертых, ...на Дальнем Востоке – 12,9%; на Урале – 4,3%). По разведанным запасам железных руд Россия занимает тоже первое место, по олову – второе, по свинцу – третье. Также Россия занимает лидирующее положение в мире по обеспеченности лесом. Является ли эта информация аргументированным обоснованием приоритетности национальной стратегии, ориентации на глобальный рынок сырья и продукции первых технологических переделов?
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: навыки подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов, и инструментов для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Задание 3. Природно-ресурсный потенциал России составляет свыше 20% мировых запасов. Это обеспечивает России особое место среди индустриальных стран. Природные ресурсы, используемые экономикой России, составляют 95,7% национального богатства страны. На территории страны находятся крупные месторождения топливно-энергетического сырья: нефти, природного газа, угля, урановых руд. Россия занимает первое место в мире по запасам газа (32% мировых запасов, 30% мировой добычи);

		Уметь: применять современные методы и инструменты для управления развитием ресурсного потенциала субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	второе место по уровню добычи нефти (10% доля мировой добычи); третье место по запасам угля (22 угольных бассейна, 115 месторождений, в том числе в европейской России – около 15,6%; в Сибири – 66,8%; Задание 4. 2019 год стал первым годом государственных вложений в инфраструктуру в рамках национальных проектов Речь идет о развитии количественном и качественном транспортной, энергетической, социальной, коммунальной и телекоммуникационной инфраструктуры. Максимально возможное значение отраслевых индексов оценки развития инфраструктуры — 10. Среднее значение интегрального индекса развития инфраструктуры по стране в 2020 году 5,6 Как реализация Национальных проектов повлияет на повышение отраслевых индексов? В какой отрасли требуются наиболее высокие темпы роста инвестиций?
--	--	--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1) Основные классификации трудовых ресурсов.
- 2) Виды и структура природно-ресурсного потенциала страны.
- 3) Стратегия, цели и задачи государственной политики в области управления природно-ресурсным потенциалом страны.
- 4) Эффективность государственной политики в управлении природными ресурсами.
- 5) Соотношение научно-технической революции и научно-технологического прогресса.
- 6) Формы научно-образовательного потенциала.
- 7) Основные пути развития инфраструктурного потенциала.
- 8) Основные проблемы в сфере совершенствования инфраструктурного потенциала в России.
- 9) Принципы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.
- 10) Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов
- 11) Формы научно-образовательного потенциала.
- 12) Отличия принципов государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов от корпоративного управления ею.
- 13) Формы и механизмы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.
- 14) Состав и структура культурного потенциала.
- 15) Состав и структура институционального потенциала государства.
- 16) Роль государства в сохранении и наращивании институционального потенциала государства.
- 17) Состав и структура потребительского потенциала государства и региона.

18) Основные структурные сдвиги в развитии социокультурного потенциала государства.

19) Состав и структура организационно-управленческого потенциала государства и региона.

20) Способы организации ресурсного потенциала государства.

21) Основные тенденции развития геополитического потенциала государства.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1) Направления развития ресурсного потенциала государства.

2) Баланс трудовых ресурсов и его использование в управленческой практике.

3) Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны.

4) Отношения собственности на природные ресурсы.

5) Технологические уклады и переходы от одного к другому.

6) Состав и содержание технико-технологического потенциала государства.

7) Приоритеты государственной политики в управлении инфраструктурным потенциалом.

8) Основные проблемы в сфере совершенствования инфраструктурного потенциала в России.

9) Принципы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.

10) Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов

11) Формы научно-образовательного потенциала.

12) Проблемы государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов.

13) Экономические методы регулирования государственного управления инвестиционной привлекательностью государства и его регионов

- 14) Основные структурные сдвиги в развитии культурного потенциала.
- 15) Основные структурные сдвиги в развитии институционального потенциала государства.
- 16) Потребительский потенциал государства.
- 17) Многонациональный характер государства и его социокультурный потенциал.
- 18) Состав и структура социокультурного потенциала государства.
- 19) Механизмы управления совокупным ресурсным потенциалом страны.
- 20) Отличия геополитика от геоэкономики.
- 21) Основные тенденции развития геоэкономического потенциала государства.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Консультант Плюс.
3. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Консультант Плюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Консультант Плюс.
5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ.
6. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ.

Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496612> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. Изотова, Г.С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022 — 313 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489933> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

4. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490711> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Гумерова, Г.И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва: Юрайт, 2022 — 178 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497520> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

6. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/509237> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/507498> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

8. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489313> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

9. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474053> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

(<http://www.consultant.ru>).

- Информационно-образовательный портал Финансового университета

<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.